

Досвід роботи

вчителя початкових класів
Мусійківського ліцею
Іванківської селищної ради

Горкуші Вікторії Петрівни



Досвід – це шлях, а шлях до серця дитини – це дорога в майбутнє...

Ця презентація розкриває мій досвід роботи вчителем
початкових класів, сповнений викликів, творчості та любові до
дітей.

Моя мета – не просто передати знання, а й допомогти кожній
дитині розкрити свій потенціал, знайти свій унікальний шлях
у житті та вирости щасливою, впевненою в собі особистістю.
Разом ми пройдемо шлях від перших кроків у навчанні до
захопливих відкриттів і незабутніх вражень.



Моє кредо:

СВІТЛО, ЯКЕ Я НЕСУ...

Життєве кредо

Моє життєве кредо – це людяність, доброта та підтримка. Я вірю, що кожна людина заслуговує на повагу, розуміння та шанс на краще життя. Тому я завжди намагаюся бути чуйною до потреб інших, допомагати тим, хто потребує допомоги, та підтримувати тих, хто втратив надію.

Професійне кредо

Моє професійне кредо – "Від серця до серця". Я переконана, що навчання має бути наповнене любов'ю та повагою до кожної дитини. Тільки тоді учні зможуть розкрити свій потенціал, повірити в себе та досягти успіху. Я прагну створити в класі атмосферу довіри, підтримки та взаєморозуміння, де кожна дитина відчувається цінною та важливою.

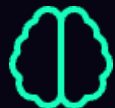


Професійні компетентності: Інструменти успішного вчителя



Педагогічна майстерність

Володіння різними методиками та прийомами навчання, здатність адаптувати їх до потреб конкретного класу та кожного учня. Я постійно вдосконалюю свої знання та навички, відвідую курси, тренінги та семінари.



Психологічна компетентність

Розуміння потреб та особливостей кожної дитини, здатність створити атмосферу довіри та підтримки, вміння розв'язувати конфлікти та допомагати учням справлятися з емоційними труднощами. Я завжди намагаюся бути чуйною до потреб учнів та надавати їм необхідну підтримку.



Комунікативна компетентність

Налагодження ефективної взаємодії з учнями, батьками та колегами, здатність чітко та зрозуміло висловлювати свої думки, вміння слухати та чути інших. Я завжди відкрита до спілкування з батьками та колегами, готова до співпраці та обміну досвідом.

Використання інтерактивних методів навчання для залучення учнів до активної роботи – це один з моїх улюблених прийомів. Наприклад, під час вивчення нової теми ми часто граємо в ігри, проводимо вікторини або виконуємо спільні проекти.



Електронні інструменти: Сучасний арсенал вчителя

1

Цифрові технології

Використання цифрових технологій в освітньому процесі, таких як інтерактивні дошки, онлайн-платформи та навчальні програми, дозволяє зробити навчання більш цікавим, ефективним та доступним.

2

Цифрова компетентність

Розвиток цифрової компетентності учнів та вчителів є важливим завданням сучасної освіти. Учні повинні вміти використовувати цифрові інструменти для навчання, спілкування та творчості.

3

Приклад

Онлайн-тестування, віртуальні екскурсії та спільні проєкти – це лише кілька прикладів того, як можна використовувати електронні інструменти в освітньому процесі. Вони дозволяють зробити навчання більш інтерактивним, цікавим та ефективним.



Концепція НУШ: Крок у майбутнє освіти

У 2021 році пройшла навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів відповідно до Концепції «Нова українська школа»



Створення освітнього середовища,
де кожна дитина відчуває себе важливою,
де кожен може висловити свою думку –
це мій пріоритет.



Цінності НУШ

Нова українська школа – це школа, яка базується на цінностях людської гідності, свободи, відповідальності та справедливості. Вона прагне створити умови для всебічного розвитку кожної дитини, формування її громадянської позиції та підготовки до успішного життя в сучасному світі.

Принципи НУШ

НУШ базується на принципах особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, інтеграції, партнерства та інклюзії. Ці принципи визначають нову філософію освіти, яка ставить у центр уваги потреби та інтереси дитини.

Реалізація на уроках

Я реалізую особистісно-орієнтований підхід на уроках через створення освітнього середовища, де кожна дитина відчуває себе важливою, цінною та потрібною. Я враховую індивідуальні особливості учнів, використовую різні методи та прийоми навчання, заохочую їх до самостійної роботи та творчості.

Завдяки Концепції НУШ освітній процес для нас став особливо цікавим та результативним...





Ранкові зустрічі: Створення позитивної атмосфери



Привітання

Привітання один одного з посмішкою та теплими словами, створення позитивного настрою на весь день.



Обмін новинами

Обмін новинами та враженнями, розвиток комунікативних навичок та вміння слухати інших.



Діяльність

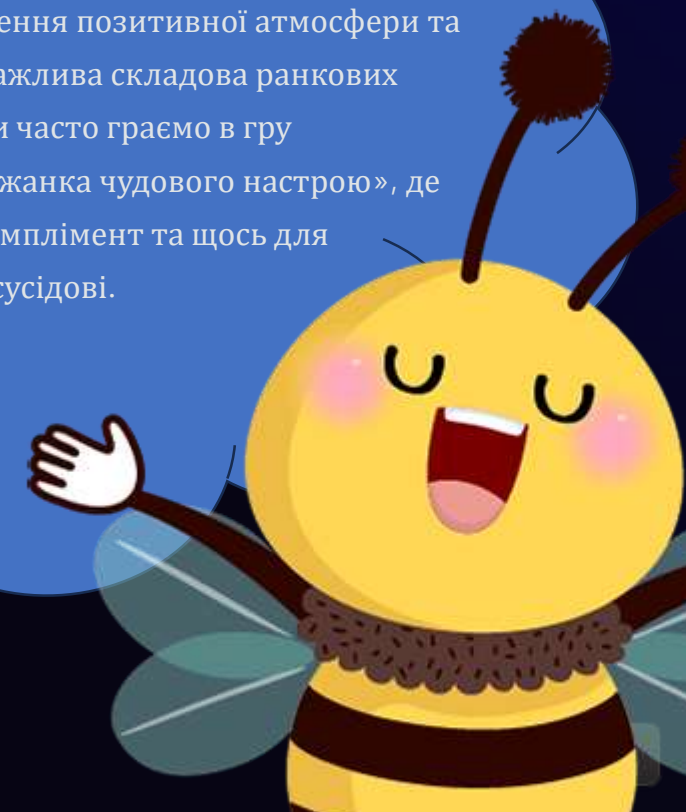
Спільна діяльність, спрямована на розвиток соціальних навичок та емоційного інтелекту.



План на день

Обговорення плану на день, формування відповідальності та організованості.

Ігри та вправи для створення позитивної атмосфери та згуртування класу – це важлива складова ранкових зустрічей. Наприклад, ми часто граємо в гру "Компліменти" або «Філіжанка чудового настрою», де кожен учень говорить комплімент та щось для гарного настрою своєму сусідові.



Методична тема, над якою працюю:

Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів відповідно до вимог НУШ

Навчання через гру – це активізація пізнавальної діяльності та створення позитивного емоційного фону.

Ігрові технології роблять навчання більш цікавим та захопливим для учнів.

Це розвиток самостійності та творчості учнів, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.



Актуальність ігрових технологій

Важливість в початковій школі

Відповідність вимогам НУШ. Діяльнісний підхід.
Розвиток ключових компетентностей.

Підвищення зацікавленості учнів у навчанні на 25%
(згідно з дослідженням 2023 року).

Психологічні аспекти

Гра – провідна діяльність у молодшому шкільному віці.
Подолання монотонності та рутини.



Умови ефективного використання



Ігрові технології на уроках української мови

1

Гра « Шукачі скарбів»

Відновити народні вислови, поставити дієслова, що в дужках, у теперішньому часі другої особи однини .

1. Як (дбати), так і (мати). 2. Як (працювати), так і (мати).

2

Ділова Гра

Учитель пропонує дітям загадкову торбинку. У цій торбинці знаходяться предмети. До цих предметів слід підібрати фразеологізми.

3

Гра « Струмочок»

Учні знаходять синоніми до запропонованих слів, записують їх до зошитів. Потім ланцюжком зачитують синоніми. У кого закінчились слова, вибуває з гри. Перемагає той, хто останнім зачитав синонім до запропонованого слова.



Ігрові технології на уроках математики

Математичне лото

На картках надруковані приклади (відповідно до актуальної теми). Діти беруть картки з колоди, якщо обчислюють швидко і правильно – отримують цю картку. Виграє той, хто назбирає найбільше карток.

Математична естафета

На дошці записані вправи в 3 стовпчики (для кожного ряду). За командою вчителя учні по черзі виходять до дошки і записують відповіді.

Перемагають учні того ряду, які першими виконали правильно всі завдання.

1

2

Ігрові технології на уроках "Я досліджую світ"

Гра «Сніжика»

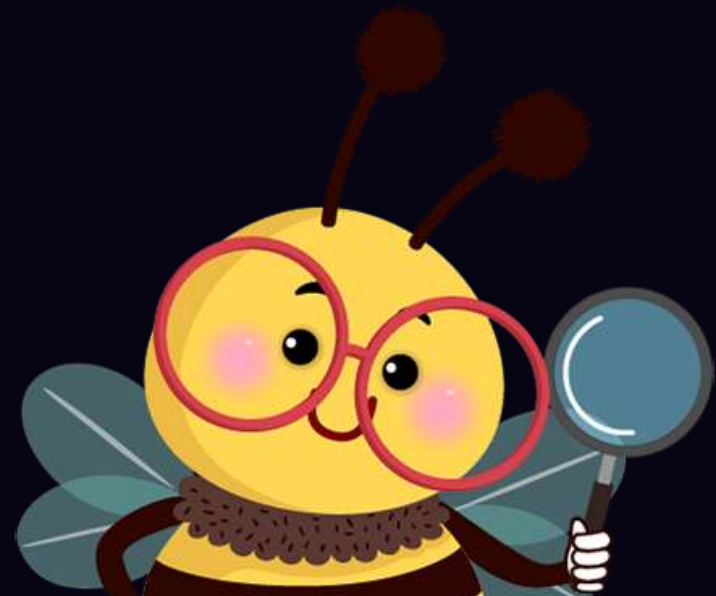
У відповідності до теми можна використати сніжинку, квіточку, листочок, тваринку... Відповідає на питання та дитина, до якої впала сніжинка

Секретна тварина

У відповідності до теми можна використати секретну рослину, континент, тощо.
Учень має здогадатися, який секретний об'єкт загадали однокласники за двома фактами про нього.

Гра «Вчитель помилився»

Вчитель навмисно розповідає інформацію з помилками, коли діти їх чують – піднімають картку зі знаком «СТОП» і кажуть: «Хочу виправити» та доповнюють розповідь вчителя правдивими фактами.



Результативність та перспективи



Розвиток

Творчих здібностей.



Середовище

Комфортне навчання.



Мотивація

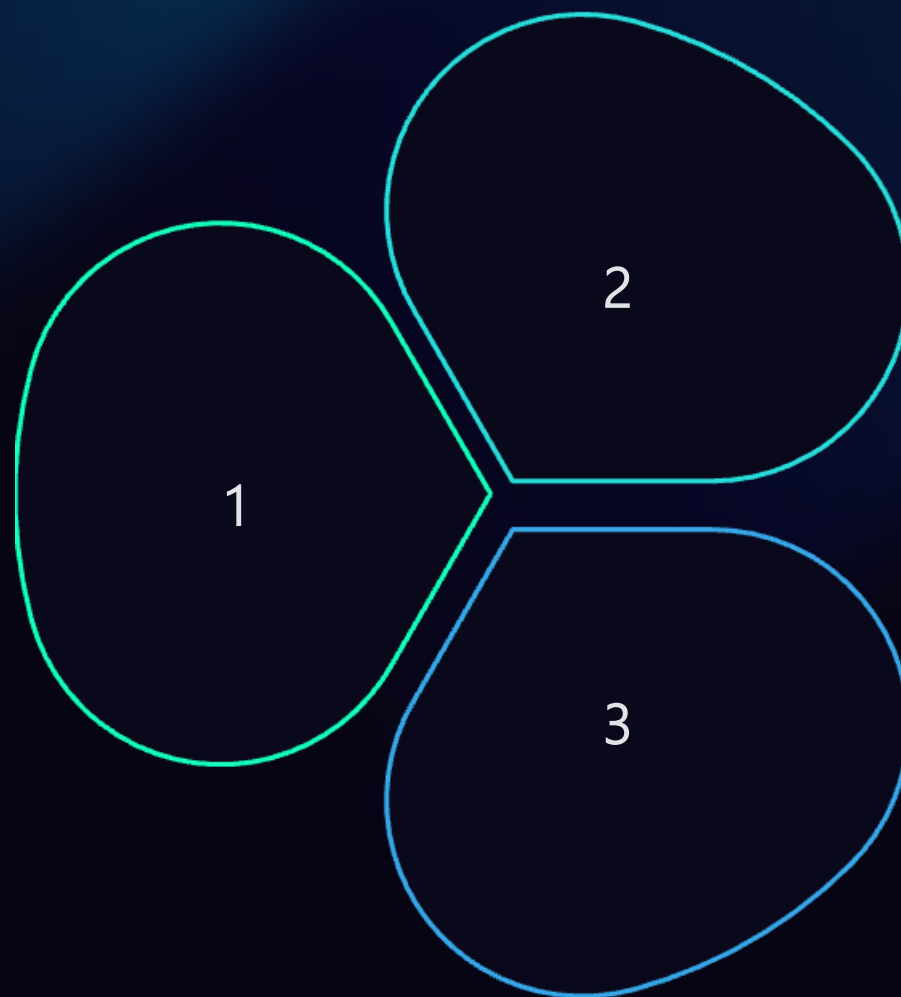
Позитивне ставлення.



Класне керівництво в умовах воєнного стану заслуговує на особливу увагу, тому у своїй діяльності визначила такі важливі аспекти:

Психологічна підтримка

Надання психологічної підтримки учням та батькам, допомога їм впоратися зі стресом, тривогою та страхом. Важливо створити атмосферу довіри та підтримки, де кожен може вільно висловити свої почуття та емоції.



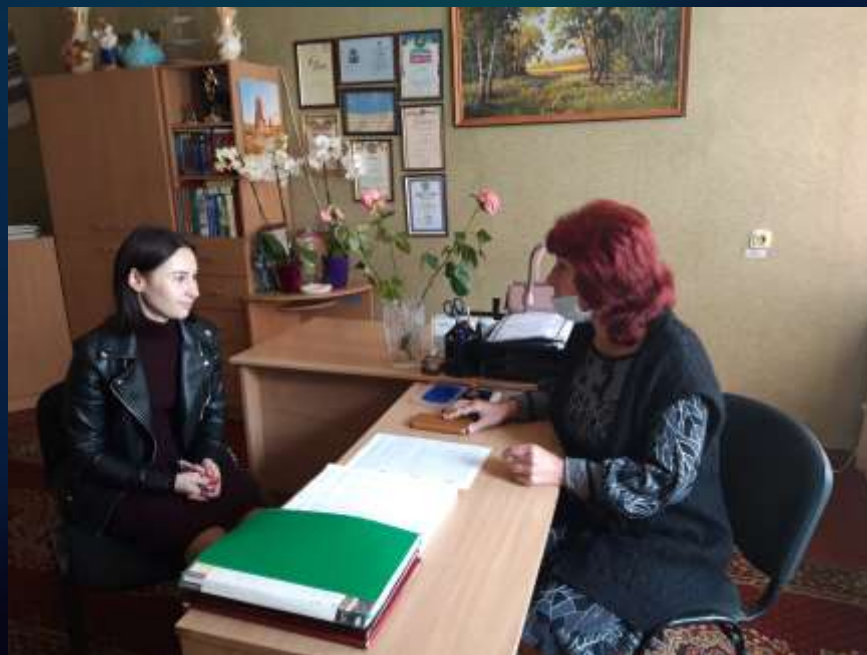
Організація навчання

Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та/або змішаного формату, забезпечення доступу до освіти для всіх учнів, незалежно від їхнього місця перебування. Важливо використовувати різні цифрові інструменти та платформи для навчання.

Безпека та турбота

Забезпечення безпеки та турбота про фізичне та емоційне благополуччя учнів. Важливо проводити бесіди про безпеку, навчати учнів правилам поведінки під час повітряної тривоги та надавати їм необхідну підтримку.

Реалізація проєктів, спрямованих на підтримку ЗСУ та внутрішньо переміщених осіб, – це один із способів виразити свою громадянську позицію та допомогти тим, хто цього потребує. Наприклад, ми з учнями систематично долучаємось до збору коштів та речей для військових та переселенців.



Шкільні будні...

Дякую за увагу!

